

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Юрюзанский технологический техникум»

Принято
Методическим советом
Протокол № _____
« ____ » _____ 2022г

Утверждено
Директор ГБПОУ «ЮТТ»
_____ Н.А. Чурина
Приказ № _____
От « ____ » _____ 2022г

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации выполнения обучающимися
ГБПОУ «Юрюзанский технологический техникум»
индивидуального учебного проекта

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования, рекомендациями Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО №06- 259 от 17.03.2015г.

1.2. Настоящее Положение регламентирует содержание и порядок организации выполнения и защиты индивидуального проекта студентами ГБПОУ «Юрюзанский технологический техникум» при реализации основной образовательной программы среднего общего образования в рамках программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

1.3. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности, направлена на повышение качества образования.

1.4. Под индивидуальной проектной деятельностью понимается целенаправленно организованная учебная работа обучающегося по разрешению одной из актуальных проблем (или ее аспектов) современной жизни.

1.5. Проектная деятельность обучающегося является одним из методов развивающего (личностно-ориентированного) обучения, направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, исследования, анализ полученных результатов), способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса, и приобщает к конкретным жизненно важным и профессиональным проблемам.

1.6. Выполнение индивидуального учебного проекта обязательно для каждого обучающегося, на базе основного общего образования, предусмотрено рабочими программами учебных дисциплин общеобразовательного цикла. Индивидуальный проект выполняется студентом в рамках учебного времени, отведённого на изучение учебной дисциплины, а также в рамках выполнения домашнее работы или внеаудиторной самостоятельной работы. Тематика учебных проектов зафиксирована в рабочих программах учебных дисциплин, по желанию студент может предложить собственную тему. Проекты могут носить реферативный характер, а могут представлять собою исследование, которое студент имеет возможность продолжить в рамках внеурочной деятельности - в составе участников одной из секций научно-исследовательского общества студентов колледжа.

1.7. Индивидуальный проект выполняется обучающимся под руководством преподавателя учебной дисциплины, а так же возможна индивидуальная работа студента с руководителем научно-исследовательского общества обучающихся техникума.

II. Цели и задачи выполнения индивидуального учебного проекта

2.1. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- формирование навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, с использованием знаний и умений, освоенных в рамках изучения учебных дисциплин;
- способность постановки цели и задач, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации,
- способность аргументации выводов,
- способности презентовать результаты выполнения проекта.

III. Общие требования к организации выполнения студентами индивидуального учебного проекта

3.1. Выполнение индивидуального проекта обучающимися организуется в рамках учебных дисциплин общеобразовательного цикла, рабочими программами которых

предусмотрено его выполнение.

3.2. Преподаватель-предметник формирует перечень тем индивидуальных учебных проектов и передает его для обсуждения и утверждения в предметную (цикловую) комиссию. После утверждения темы индивидуальных учебных проектов предлагаются к выбору студентам. Выбор обучающимися темы индивидуального проекта осуществляется не позднее 2-х месяцев до окончания изучения учебной дисциплины в срок, установленный календарно-тематическим планом.

3.3. Результаты выбора студентами темы индивидуальных учебных проектов обсуждается на заседании предметной (цикловой) комиссии, по итогам чего оформляется выписка из протокола заседания предметной (цикловой) комиссии о закреплении тем индивидуальных учебных проектов по общеобразовательной учебной дисциплине (Приложение 1).

3.4. Проект может быть индивидуальным, а может быть групповым. В случае выполнения группового проекта для каждого студента составляется индивидуальное задание. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены, совместно со студентом составлена программа действий.

3.5. За организацию и координацию деятельности преподавателей и обучающихся по выполнению индивидуального проекта отвечают председатели предметных (цикловых) комиссий.

3.6. Выполнение и оформление индивидуального проекта осуществляется согласно методических рекомендаций по выполнению и защите индивидуального учебного проекта.

IV. Этапы работы над индивидуальным учебным проектом

4.1. В процессе работы над индивидуальным проектом обучающийся под контролем преподавателя-предметника планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный. ,

4.2. Подготовительный этап: выбор темы проекта.

4.3. Основной этап: совместно с преподавателем разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, проверка руководителем проекта.

4.4. Заключительный этап: защита индивидуального проекта организуется преподавателем в рамках часов, отведенных на изучение учебной дисциплины или в рамках конференций, семинаров по учебной дисциплине, проводимых во внеурочное время. Отдельные проекты могут быть защищены в ходе конференций различных уровней, проводимых на базе техникума, а также на базе других образовательных учреждений.

V. Требования к содержанию и оформлению индивидуального учебного проекта

5.1. Индивидуальные проекты могут быть следующих типов: исследовательские, творческие, информационные, практико-ориентированные и др. ^

5.2. Индивидуальный проект может быть представлен в форме:

- письменной работы (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад, мультимедийный продукт и др.);

- творческой работы, представленной в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, компьютерной анимации, видеофильма, серии иллюстраций и др.;

- материального объекта, макета, иного конструкторского изделия (могут быть предназначены для использования в качестве наглядных пособий кабинета, лаборатории и т.д.);

- отчётных материалов по социальному проекту, которые могут включать в себя как тексты, так и мультимедийные продукты.

5.3. Структура индивидуального проекта, представляющего собой письменную работу, должна быть следующей:

- титульный лист
(Приложение 2)
- содержание
- введение
- основная часть
- заключение
- список использованной литературы
- приложения.

Введение включает в себя ряд следующих положений:

- проект начинается с обоснования актуальности выбранной темы (формулируется противоречие, на раскрытие которого направлен данный проект; на основании выявленного противоречия может быть сформулирована проблема);
- устанавливается цель работы: цель - это то, что необходимо достигнуть в результате работы над проектом;
- формулируются конкретные задачи, которые необходимо решить, чтобы достичь цели;
- далее указываются методы и методики, которые использовались при разработке проекта.

Основная часть проекта может состоять из одного или двух разделов. Первый, как правило, содержит теоретический материал, а второй - экспериментальный (практический). Реферативные проекты содержат только теоретический раздел.

В заключении формулируются выводы, описывается, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи.

5.4. Общий объём индивидуального проекта, представляющего собой письменную работу, не менее 10 стандартных страниц, не включая титульный лист, содержание, список использованной литературы, приложения. Для приложений может быть дополнительно отведено не более 10 страниц.

5.5. Оформление текста - шрифт Times New Romans, кегль 14, межстрочный интервал 1,5, поля: верхнее и нижнее -2 см, левое -3 см, правое -1,5 см.

5.6. Материальный продукт (макет, установка, иное изделие) должны сопровождаться описанием продукта по упрощённой схеме:

- титульный лист;
- содержание проекта (цель разработки, назначение продукта, практическая значимость)

VI. Критерии оценки индивидуального проекта

6.1. Результаты выполнения индивидуального проекта оцениваются преподавателем - предметником по пятибалльной шкале.

При этом учитываются:

1. Оценка за качество выполнения индивидуального проекта (соответствие заявленной теме, полнота разработки поставленных вопросов, самостоятельность и инициатива, проявленные при выполнении индивидуального проекта, оформление проекта).

2. Оценка за защиту индивидуального проекта.

6.2. Оценка за выполнение индивидуального проекта выставляется в ведомость защиты (представления) индивидуальных учебных проектов по общеобразовательной учебной дисциплине (Приложение 2), которая сдается председателю предметной (цикловой) комиссии.

Критерии оценивания индивидуального проекта

Критерий	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
	Базовый (1 балл)	Повышенный (2–3 балла)

Критерий	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
	Базовый (1 балл)	Повышенный (2–3 балла)
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	Работа свидетельствует о способности с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути ее решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного	Работа свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути ее решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы
Знание предмета	Продemonстрировано понимание содержания выполненной работы. Присутствуют ошибки	Продemonстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют
Регулятивные действия	Продemonстрированы навыки определения темы и планирования работы. Некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля учащегося	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно
Коммуникация	Продemonстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы	Тема ясно определена и пояснена. Текст хорошо структурирован. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументированно. Работа вызывает интерес. Автор проекта свободно отвечает на вопросы

Лист оценки уровня сформированности навыков проектной деятельности

Критерий	Уровни сформированности навыков проектной деятельности в баллах	
	Базовый	Повышенный
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	1	2–3
Знание предмета	1	2–3
Регулятивные действия	1	2–3

Критерий	Уровни сформированности навыков проектной деятельности в баллах	
	Базовый	Повышенный
Коммуникация	1	2–3
Итого	4	8–12

Перевод оценки за проект в баллах:

- 0–3 балла – отметка «неудовлетворительно»;
- 4–6 баллов – отметка «удовлетворительно»;
- 7–9 баллов – отметка «хорошо»;
- 10–12 баллов – отметка «отлично».

VII. Права и обязанности участников деятельности по разработке ИИП

1. Обязанности курирующего организацию выполнения учащимися ИИП
 - 1.1. Оказание методической и консультационной помощи педагогам техникума, осуществляющим проектную деятельность.
 - 1.2. Формирование списков обучающихся, являющихся исполнителями проектов, и педагогов, выступающих в роли руководителей ИИП.
 - 1.3. Проведение консультаций в ходе проектной деятельности.
 - 1.4. Контроль над деятельностью руководителей итоговых индивидуальных проектов.
2. Обязанности руководителя (тьютора) ИИП обучающихся
 - 2.1. Выбор проблемной области, помощь обучающемуся в постановке задач, формулировке темы, идеи и разработке сценария проекта исходя из существующих возможностей и ресурсов.
 - 2.2. Помощь обучающемуся в составлении пояснительной записки, определении конечного вида продукта, его назначения.
 - 2.3. Помощь обучающемуся в детализации отобранного содержания, структурировании материала проекта, определении примерного объема проекта.
 - 2.4. Координация деятельности участника проекта, обеспечение контроля за ходом и сроками производимых работ.
 - 2.5. Выявление недоработок, определение путей устранения выявленных недостатков, оказание помощи обучающемуся в подготовке к презентации проекта.
 - 2.6. Обращение к администрации техникума в случае систематического несоблюдения сроков реализации плана индивидуального образовательного проекта.
 - 2.7. Руководитель (тьютор) индивидуального проекта имеет право:
 - 1) Требовать от обучающего своевременного и качественного выполнения работы;
 - 2) Использовать в своей работе имеющиеся в техникуме информационные ресурсы;
 (Приложение 1,2).
3. Обязанности куратора группы обучающихся, выполняющих ИИП
 - 3.1. Осуществляет контроль 100% охвата детей проектной деятельностью.
 - 3.2. Письменно информирует родителей обучающихся о теме выбранного проекта и дате защиты проекта

Таблица 3. Лист
ознакомления родителей

№п/п	ФИО обучающегося	Тема проекта	Дата выполнения проекта	Дата защиты	Подпись родителей

Приложение 1.

ВЫПИСКА

из протокола заседания предметной (цикловой) комиссии _____

№ _____ от «__» _____ 20__ г.

Закрепление тем индивидуальных учебных проектов по общеобразовательной учебной

№ п/п	ФИО студента	Тема индивидуального учебного проекта	Прим.
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			

Преподаватель _____ /
 Председатель ПЦК _____ /

ВЕДОМОСТЬ

защиты (представления) индивидуальных учебных проектов по общеобразовательной учебной дисциплине « _____ » студентами группы _____ специальности _____

№ п/п	ФИО студента	Тема индивидуального учебного проекта	Оценка за проект	Оценка за защиту проекта
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				

Преподаватель _____ /.

« »

20 ____ г.

ТАБЛИЦА ПЕРЕСМОТРА ДОКУМЕНТА

№ п/п	Номера удаленных страниц	Количество удаленных страниц	Номера вставленных страниц	Количество вставленных страниц	Подпись лица, внесшего изме- нения
				4v	

АЛГОРИТМ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

Содержание работы	Деятельность обучающегося	Деятельность преподавателя
Этап 1. Подготовка		
<p>Определить тему и цели проекта.</p> <p>Подобрать рабочую группу (если это групповой проект)</p>	<p>Обсуждают тему проекта с преподавателем и получают при необходимости дополнительную информацию.</p> <p>Определяют цели проекта</p>	<p>Знакомит со смыслом проектного подхода и мотивирует обучающихся.</p> <p>Помогает в определении цели проекта.</p> <p>Наблюдает за работой обучающихся</p>
Этап 2. Планирование		
<p>Определить источники необходимой информации.</p> <p>Определить способы сбора и анализа информации.</p> <p>Определить форму проекта.</p> <p>Установить критерии оценки результатов проекта.</p> <p>Распределить обязанности между членами рабочей группы</p>	<p>Формируют задачи проекта.</p> <p>Вырабатывают план действий.</p> <p>Выбирают и обосновывают критерии успеха проектной деятельности</p>	<p>Предлагает идеи, высказывает предложения. Наблюдает за работой обучающихся</p>
Этап 3. Исследование		
<p>Отобрать информацию (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты).</p> <p>Выявить и обсудить альтернативы, возникшие в ходе проекта.</p> <p>Выбрать оптимальный вариант хода проекта.</p> <p>Выполнить поэтапно задачи проекта</p>	<p>Поэтапно выполняют задачи проекта</p>	<p>Наблюдает, советует, косвенно руководит деятельностью обучающихся</p>

Содержание работы	Деятельность обучающегося	Деятельность преподавателя
Этап 4. Выводы		
<p>Проанализировать информацию для проекта.</p> <p>Сформулировать выводы</p>	<p>Работают над проектом, анализируя информацию.</p> <p>Оформляют проект</p>	<p>Наблюдает, советует, косвенно руководит деятельностью обучающихся</p>
Этап 5. Представление (защита) проекта и оценка его результатов		
<p>Подготовить отчет о ходе выполнения проекта с объяснением полученных результатов (возможные формы отчета: устный отчет, устный отчет с демонстрацией материалов, письменный отчет).</p> <p>Проанализировать выполнение проекта, достигнутые результаты (успехов и неудач) и причины этого</p>	<p>Представляют проект, участвуют в его коллективном анализе и оценке</p>	

Приложение № 5 к Положению

ФОРМА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Юрюзанский технологический техникум»

ПРОЕКТ

на тему «_____»

(предмет)

Обучающегося _____ группа _____ /

Руководитель проекта: преподаватель(предмет) _____

ОФОРМЛЕНИЕ СПИСКА ЛИТЕРАТУРЫ К ПРОЕКТНОЙ РАБОТЕ

Список литературы оформляется в алфавитной последовательности. В нем указываются: фамилия автора, инициалы, название работы, место и время ее публикации. Каждое из наименований нумеруется.

Оформление сносок к проектной работе

Оформление сносок является обязательным и возможно двумя способами:

- постранично (все приводимые цифры или цитаты обозначаются по возрастающей цифрами или звездочками);
- с опорой на список литературы (после цитаты в скобках указывается номер наименования в списке литературы и цитируемая страница).

ТРЕБОВАНИЯ К ЗАЩИТЕ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ

1. Содержание защиты по проекту должно включать:

- обоснование актуальности темы, практической значимости проекта;
- изложение поставленных в нем целей и задач;
- описание хода выполнения проекта и полученных результатов;
- краткий обзор изученных источников и использованной литературы;
- продуманную демонстрацию иллюстративного материала (в тех случаях, где это требуется).

Выступление ограничивается во времени – 5–7 минут.

2. Выступление оценивается на основе критериев:

- соблюдение структуры выступления;
- соблюдение регламента;
- умение завоевать внимание аудитории и поддерживать его на протяжении всего выступления;
- адекватность громкости и темпа;
- адекватность языка и стиля;
- уверенность и убедительность манеры изложения.

3. Ответы на вопросы после выступления должны соответствовать требованиям:

- соответствия содержания ответов вопросам;
- корректности при ответе на вопросы оппонентов;
- краткости и аргументированности;
- грамотности речи и стилистической выдержанности изложения.

СОДЕРЖАТЕЛЬНОЕ ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Критерии оценивания индивидуального проекта

Критерий	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
	Базовый (1 балл)	Повышенный (2–3 балла)
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	Работа свидетельствует о способности с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути ее решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного	Работа свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути ее решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы
Знание предмета	Продemonстрировано понимание содержания выполненной работы. Присутствуют ошибки	Продemonстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют
Регулятивные действия	Продemonстрированы навыки определения темы и планирования работы. Некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля учащегося	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно
Коммуникация	Продemonстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы	Тема ясно определена и пояснена. Текст хорошо структурирован. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументированно. Работа вызывает интерес. Автор проекта свободно отвечает на вопросы

Лист оценки уровня сформированности навыков проектной деятельности

Критерий	Уровни сформированности навыков проектной деятельности в баллах	
	Базовый	Повышенный
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	1	2–3
Знание предмета	1	2–3
Регулятивные действия	1	2–3
Коммуникация	1	2–3
Итого:	4	8–12

Перевод оценки за проект в баллах:

- 0–3 балла – отметка «неудовлетворительно»;
- 4–6 баллов – отметка «удовлетворительно»;
- 7–9 баллов – отметка «хорошо»;
- 10–12 баллов – отметка «отлично».